**T.C**

**Tepebaşı Kaymakamlığı**

**Habip Edip Törehan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü**

**2019-2023**

**Stratejik Planı**



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

**** Mustafa Kemal ATATÜRK



Sunuş Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019- 2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Hatice ERDEM

Habip Edip Törehan

Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü

I.BÖLÜM

Giriş ve Plan Hazırlık Süreci

**GİRİŞ**

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

**PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**Stratejik Plan Üst Kurulu**

***Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri***

|  |  |
| --- | --- |
| Üst Kurul Bilgileri | Ekip Bilgileri |
| Adı Soyadı | **Unvanı** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| FERDİ ÖNAL | Müdür Yardımcısı |  |  |
| SEHER KELEŞ | Alan Şefi |  |  |
| SELDA YARAR | Alan Şefi |  |  |
| MELEK ŞAHİN | Alan Şefi |  |  |
| MUHTELİME BAHAR | Alan Şefi |  |  |
| SELDA BİLEN | Atölye Şefi |  |  |
| SEÇİL ŞAHAN | Atölye Şefi |  |  |
| GÜLDEREN AYYILDIZ | Atölye Şefi |  |  |
| ELİF ŞEN | Rehber Öğretmen |  |  |

II.BÖLÜM

Durum Analizi

**DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

**Okulun Kısa Tanıtımı**

Okula ismi verilen hayırsever, Habip Edip Törehan tarafından 1960 yılında ilkokul olarak inşa ettirilen 2 katlı 10 derslik ve 3 yönetim odasından oluşan okul binası; daha sonra Anadolu Lisesi olarak hizmet verdikten sonra bir müddet boş kalmış Bakanlık Makamı’nın 29.08.1997 gün ve 2479 sayılı onayı ile Merkez Kız Meslek Lisesi olarak 1997–1998 Eğitim Öğretim yılında 24.09.1997 tarihinde Eğitim ve Öğretime başlamıştır. 2016-2017 Eğitim Yılı Eylül ayı itibari ile Ertuğrulgazi Mahallesi, Şahin Caddesi, Numara:7 adresindeki yeni binasına taşınan okulumuz; 17 derslik, 9 atölye ile eğtim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Okulumuzda 1997–1998 Eğitim- Öğretim yılında Çocuk Gelişimi ve Hazır Giyim olmak üzere iki bölüm faaliyete geçirilmiştir. 2008–2009 Öğretim yılında Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alanında ve 2011-2012 Öğretim Yılında Grafik ve Fotoğraf Alanında öğrenci alınmaya başlanmıştır.

Merkez Kız Meslek Lisesi olarak açılan okulumuz kapatılan Habip Edip Törehan İlkokulu olduğu ve binayı yaptıran şahsın isminin anılması düşüncesi ile başvurumuz sonucu İl Milli Eğitim Komisyonunun kararı ve Valilik makamının 09.10.1997 tarih ve 34394 sayılı onayı ile “Habip Edip Törehan Kız Meslek Lisesi’’ olarak adlandırılmıştır

2000–2001 Öğretim yılından itibaren okulumuz aynı zamanda Pratik Kız Sanat Okulu olarak da faaliyete başlamıştır. 06.04.2011 tarih ve 93 -1235 sayılı makam onayı ile 2011-2012 Öğretim yılından itibaren Okulumuzda Anadolu Meslek Lisesi programında Çocuk Gelişimi ve Grafik ve Fotoğraf Alanına öğrenci alınmaya başlanmıştır 2012-2013 öğretim yılından itibaren Giyim Üretim Teknolojisi ve Hasta ve yaşlı Bakım alanlarında da Anadolu Programları açılmıştır.2014-2015 öğretim yılında tüm okul programları Anadolu meslek Lisesine dönüştürülmüş ve okulumuz HABİP EDİP TÖREHAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ olarak adlandırılmıştır.

2016-2017 Eğitim Yılı Eylül ayı itibari ile Ertuğrulgazi Mahallesi, Şahin Caddesi, Numara:7 adresindeki yeni binasına taşınan okulumuz; 17 derslik, 9 atölye ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

**Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

**Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

***Tablo 2: Okul Künyesi***

|  |  |
| --- | --- |
| İli:  | İlçesi:  |
| Adres:  | Ertuğrulgazi Mahallesi, Şahin Caddesi, NO:7 | **Coğrafi Konum (link)\*:** | 39°46'44.6"N 30°29'08.2"E |
| Telefon Numarası:  | 222 321 11 88 | **Faks Numarası:** | 222 323 32 48 |
| e- Posta Adresi: | **967731@meb.k12.tr** | **Web sayfası adresi:** | http://torehankml.meb.k12.tr/tema/index.php |
| Kurum Kodu: | **967731** | **Öğretim Şekli:** | Lise : Tam Gün Anaokulu : İkili Eğitim (Tam Gün/İkili Eğitim) |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi: Eylül 2016 | **Toplam Çalışan Sayısı \*** | 68 |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | 427 | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 52 |
| Erkek | 115 | Erkek | 10 |
| **Toplam** | 542 | **Toplam** | 62 |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | :25,8 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | :22,8 |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | :8,74 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | :7 |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı\* | 202,85TL | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | 8 |

**Çalışan Bilgileri**

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

***Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unvan | Erkek | Kadın | Toplam |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | **2** | **4** | **6** |
| Sınıf Öğretmeni | **-** | **-** | **-** |
| Branş Öğretmeni | **8** | **46** | **54** |
| Rehber Öğretmen | **-** | **2** | **2** |
| İdari Personel | **-** | **1** | **1** |
| Yardımcı Personel | **-** | **4** | **4** |
| Güvenlik Personeli | **-** | **1** | **1** |
| Toplam Çalışan Sayıları | **10** | **58** | **68** |

### **Okulumuz Bina ve Alanları**

 Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

***Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Okul Bölümleri | Özel Alanlar | Var | Yok |
| Okul Kat Sayısı | 5 | Çok Amaçlı Salon | 1 |  |
| Derslik Sayısı | 21 | Çok Amaçlı Saha | - |  |
| Derslik Alanları (m2) | 1104,6 | Kütüphane | 1 |  |
| Kullanılan Derslik Sayısı | 19 | Fen Laboratuvarı | - |  |
| Şube Sayısı | 17 | Bilgisayar Laboratuvarı | - |  |
| İdari Odaların Alanı (m2) | 232,8 | İş Atölyesi | 9 |  |
| Öğretmenler Odası (m2) | 58,2 | Beceri Atölyesi | - |  |
| Okul Oturum Alanı (m2) | 1059,90 | Pansiyon | - |  |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | 4882,79 |  |  |  |
| Okul Kapalı Alan (m2) | 5299,5 |  |  |  |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2) | 342,82 |  |  |  |
| Kantin (m2) | 98,3 |  |  |  |
| Tuvalet Sayısı | 41 |  |  |  |
| Diğer (………….) |  |  |  |  |

### **Sınıf ve Öğrenci Bilgileri**

 Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

***Tablo 5: Öğrenci Sayıları***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sınıfı | Erkek | Kız | Toplam | Sınıfı | Kız | Erkek | Toplam |
| 9 | 35 | 153 | 188 |  |  |  |  |
| 10 | 12 | 73 | 85 |  |  |  |  |
| 11 | 13 | 98 | 111 |  |  |  |  |
| 12 | 17 | 70 | 87 |  |  |  |  |
| TOPLAM | 77 | 394 | 471 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

### **Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız**

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere tabloda yer verilmiştir.

***Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 27 | Yazıcı Sayısı | 18 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 14 | Fotokopi Makinası Sayısı | 3 |
| Projeksiyon Sayısı | 3 | İnternet Bağlantı Hızı | 24Mbps |
| Akıllı Tahta Sayısı | 0 |  |  |

### **Gelir ve Gider Bilgisi**

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

***Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yıllar | Gelir Miktarı | Gider Miktarı |
| 2017 | 271145,1 | 262883,53 |
| 2018 | 104269,74 | 92705,8 |
| 2019 | 253540 | 249025 |

### **Paydaş Analizi**

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI: |  |  |  |  |  |  |  |
| Okulumuzda toplam 500 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 107 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır. |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |  |  |  |  |
| 36 | 39 | 13 | 12 | 7 |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Şekil 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. |  |  |  |  |  |

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:Okulumuzda toplam 500 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 107 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır. |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |  |  |  |  |
| 7 | 27 | 37 | 11 | 25 |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Şekil 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. |  |  |  |  |  |
| ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI: |  |  |  |  |  |  |  |
| Okulumuzda toplam 500 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 107 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır. |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |  |  |  |  |
| 37 | 34 | 8 | 14 | 14 |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Şekil 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI: |  |  |  |  |  |  |  |
| Okulumuzda toplam 500 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 107 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır. |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |  |  |  |  |
| 8 | 15 | 19 | 18 | 47 |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Şekil 4Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI: |  |  |  |  |  |  |  |
| Okulumuzda toplam 500 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 107 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır. |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |  |  |  |  |
| 6 | 12 | 29 | 13 | 47 |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Şekil 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI: |  |  |  |  |  |  |  |
| Okulumuzda toplam 500 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 107 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır. |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |  |  |  |  |
| 6 | 11 | 16 | 12 | 62 |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Şekil 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI: |  |  |  |  |  |  |  |
| Okulumuzda toplam 500 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 107 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır. |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |  |  |  |  |
| 10 | 17 | 16 | 19 | 45 |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Şekil 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI: |  |  |  |  |  |  |  |
| Okulumuzda toplam 50 öğretmen görev yapmaktadır.r. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş 21 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır. |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |  |  |  |  |
| 6 | 10 | 0 | 3 | 2 |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Şekil 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI: |  |  |  |  |  |  |  |
| Okulumuzda toplam 50 öğretmen görev yapmaktadır. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş 21 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır. |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |  |  |  |  |
| 0 | 3 | 2 | 6 | 9 |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Şekil 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI: |  |  |  |  |  |  |  |
| Okulumuzda toplam 50 öğretmen görev yapmaktadır. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş 21 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır. |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |  |  |  |  |
| 4 | 4 | 0 | 6 | 7 |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Şekil 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI: |  |  |  |  |  |  |  |
| Okulumuzda toplam 50 öğretmen görev yapmaktadır. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş 21 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır. |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |  |  |  |  |
| 1 | 5 | 1 | 5 | 9 |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Şekil 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI: |  |  |  |  |  |  |  |
| Okulumuzda toplam 50 öğretmen görev yapmaktadır. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş 21 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır. |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |  |  |  |  |
| 5 | 14 | 1 | 1 | 0 |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Şekil 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VELİ ANKETİ SONUÇLARI: |  |  |  |  |  |  |  |
| Okulumuzda toplam 500 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 42 öğrenci velisine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır. |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |  |  |  |  |
| 5 | 13 | 12 | 6 | 6 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Şekil 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VELİ ANKETİ SONUÇLARI: |  |  |  |  |  |  |  |
| Okulumuzda toplam 500 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 42 öğrenci velisine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır. |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |  |  |  |  |
| 21 | 17 | 3 | 1 | 0 |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Şekil 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VELİ ANKETİ SONUÇLARI: |  |  |  |  |  |  |  |
| Okulumuzda toplam 500 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 42 öğrenci velisine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır. |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |  |  |  |  |
| 5 | 11 | 6 | 9 | 11 |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Şekil 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. |  |  |  |  |  |

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı

olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### **İçsel Faktörler**

**Güçlü Yönler**

|  |
| --- |
| Güçlü Yönler |
| Öğrenciler | Disiplinin kontrol altında tutuluyor olması, değerler eğitimi çalışma katılım oranının yüksek olması, merkezi sınavlardaki başarının yüksek olması, devamsızlık gün sayısının azalması, ödüllendirmenin sistematik olması |
| Çalışanlar | Yüksek lisans yapan öğretmenlerin sayısının yüksek olması, öğretmenlerin eğitime açık olması, hizmet içine katılım oranının yüksek olması, çalışanların görev ve sorumluluk bilinçlerinin yüksek olması, özel eğitime öğrenci yönlendirmenin yüksek olması |
| Veliler | Veli öğretmen iletişiminin güçlü olması, |
| Bina ve Yerleşke | Beyaz bayrak, temiz ve güvenli olması, bina kapasitesinin etkin şekilde kullanılarak anasınıfının açılması |
| Donanım | Binanın yeni olması, her bölümün en az ikişer atölyesinin olması. |
| Bütçe | Döner sermaye çalışmalarının olması,  |
| Yönetim Süreçleri | İmzalanan protokol sayılarının yüksek olması, ulusal ve uluslararası projelere katılım sayısının yüksek olması. |
| İletişim Süreçleri | İşletmelerle iletişimin güçlü olması, okulun tanınırlık oranının artmış olması. |

**Zayıf Yönler**

|  |
| --- |
| Zayıf Yönler |
| Öğrenciler | Öğrencilerin ders çalışma ve tekrar akışkanlıklarının olmaması, öğrencilerin geleceğe yönelik hedeflerinin olmaması |
| Çalışanlar | Kantinde ürün çeşitliliğinin az olması ve kalitenin düşük olması.  |
| Veliler | Veli öğrenim düzeylerinin düşük olması,  |
| Bina ve Yerleşke | Bahçe düzenlemesi (çiçek, ağaç, oturma alanı) |
| Donanım | Atölyelerin temrinlik malzeme ve donatım eksikliklerinin olması |
| Bütçe | Velinin maddi desteğinin olmaması |
| Yönetim Süreçleri | Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımının az olması |
| İletişim Süreçleri | Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler. |

### **Dışsal Faktörler**

**Fırsatlar**

|  |
| --- |
| Fırsatlar |
| Politik | Meslek eğitimin 2023 vizyon programında geliştirilecek bir alan olarak kabul edilmesi |
| Ekonomik | Alanların istihdam alanında önlerinin açık olması, mezun olan öğrencilere işyeri açma belgesi verilmesi. |
| Sosyolojik | İlimizdeki üniversitelerde alanların yükseköğrenim programlarının olması |
| Teknolojik |  |
| Mevzuat-Yasal |  |
| Ekolojik | İlçede tek okul olmamız. |

**Tehditler**

|  |
| --- |
| Tehditler |
| Politik | Meslek liselerine öğrenci yerleştirme politikasındaki sıkıntılar, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitim ve staj durumları |
| Ekonomik | Temrinlik malzeme ve donatım eksikliği, ödeneklerin yetersizliği. |
| Sosyolojik | Parçalanmış aile sayısının çok olması, veli eğitim düzeyinin düşük olması, öğrencilerin sosyal-ekonomik açıdan düşük olması, yükseköğrenime yerleşmedeki engeller, yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe dil seviyelerinin yeterli seviyede olmaması. Temel eğitim aşamasındaki yanlış yönlendirmeler. |
| Teknolojik | Teknolojik donanımın yeterli olmaması. |
| Mevzuat-Yasal | Devam devamsızlık ve sınıf geçmedeki öğrencilere verilen haklar. Mazerete dayanmaksızın yıl boyu devam eden nakiller |
| Ekolojik | Ulaşım imkânlarının kısıtlı olması.  |

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM |
| 1 | Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin mesleki eğitim süreçleri |
| 2 | Öğrencilerin geleceğe dair hedefleri  |
| 3 | Okula aidiyet ve devam durumları |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |

|  |
| --- |
| 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE |
| 1 | Sanatsal faaliyetler |
| 2 | Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri |
| 3 | Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri |
| 4 | Okul sağlığı ve hijyen |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |

|  |
| --- |
| 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE |
| 1 | Çalışanların ödüllendirilmesi |
| 2 | Çalışanların motive edilmesi |
| 3 | İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi |
| 4 | İkili eğitim |
| 5 | Projelerin sürdürülebilirliği |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |

III.BÖLÜM

Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

**MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

**MİSYONUMUZ**

Mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış, sosyal ve kültürel birikime sahip mutlu bireyler yetiştirmek

**VİZYONUMUZ**

Mesleki eğitimde lider olmak

**TEMEL DEĞERLERİMİZ**

1) • Mesleğin etik değerlerini benimseyip davranış haline getirmeyi önemseriz.

2) • Sorunlara anlık çözümler yerine kalıcı çözümler ararız

3) • Hayat boyu öğrenmeye önem veririz

4) • Personelimiz kendi arasında güçlü bir iletişim ve dayanışma içindedir.

5) • Eğitimde fırsat eşitliğine inanırız

6) • Öğrenci tarafından model alınacağımız bilinciyle hareket ederiz.

7) • Öğrencinin bireysel farklılıkları önemsenir.

8) • Çevreye duyarlı nesillerin yetişmesine özen gösteririz

9) • İnsani, kültürel ve ahlaki değerlerimizin yaşatılmasına özen gösterilir

10) • Eğitim-öğretimde teknolojiden en üst düzeyde yararlanılmasına önem verilir

11) • Düzeyine uygun mesleki yeterliliğe sahip bireyler yetiştirilmesine özen gösterilir.

IV.BÖLÜM

Amaç, Hedef ve Eylemler

## **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:**

Özel eğitimli öğrencilerin mesleki eğitimden maksimum düzeyde faydalanması sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Özel eğitimli öğrencilerin doğru tanılaması sağlanacak, uygun alana yönlendirilecek, destek eğitimden faydalanmaları sağlanacaktır.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | PerformansGöstergesi | Mevcut | HEDEF |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| PG.1.1.a | Tanılamaya yönlendirilen öğrenci sayısı. | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| PG.1.1.b | Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| PG.1.1.c. | Destek eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı | 11 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| PG.1.1.d. |  |  |  |  |  |  |  |
| PG.1.1.e. |  |  |  |  |  |  |  |
| PG.1.1.f. |  |  |  |  |  |  |  |
| PG.1.1.g. |  |  |  |  |  |  |  |
| PG.1.1.h. |  |  |  |  |  |  |  |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
| 1.1.1. | Eğitsel performansında yaşıtları ile aynı performansı gösteremeyen öğrenciler RAM’a yönlendirilecektir.  | Okul Rehberlik Servisi | Yıl Boyu |
| 1.1.2 | Bireyselleştirilmiş eğitim planı uygulanacak  | Tüm Öğretmenler  | Yıl Boyu |
| 1.1.3 | Alan tanıtımları yapılacaktır | Alan Şefleri ve Rehberlik Servisi | Nisan Ayı |
| 1.1.4 | İlgi alanlarına ve becerilerine uygun alana yönlendirilecektir | Rehberlik Servisi | Mayıs |
| 1.1.5 | İhtiyaç duyan tüm öğrenciler destek eğitimden faydalandırılacaktır. | Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi | Eylül |
| 1.1.6 |  |  |  |
| 1.1.7 |  |  |  |
| 1.1.8 |  |  |  |
| 1.1.9 |  |  |  |
| 1.1.10 |  |  |  |

**Stratejik Amaç 2:**

Öğrencilerimizin okula aidiyet duygusu geliştirilecek

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğlencilerimizin devamsızlıklarının azaltılması sağlanacaktır.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | PerformansGöstergesi | Mevcut | HEDEF |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| PG.2.1.a | Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 |
| PG.2.1.b | Devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı | 30 | 28 | 26 | 24 | 22 | 20 |
| PG.2.1.c. | Sınıf tekrarı oranları | 9,8 | 9,2 | 8,6 | 8,0 | 7,4 | 6,8 |
| PG.2.1.d. |  |  |  |  |  |  |  |
| PG.2.1.e. |  |  |  |  |  |  |  |
| PG.2.1.f. |  |  |  |  |  |  |  |
| PG.2.1.g. |  |  |  |  |  |  |  |
| PG.2.1.h. |  |  |  |  |  |  |  |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
| 2.1.1. | Devamsızlık yapmayan öğrencilerin ödüllendirilmesi | Okul Aile Birliği | Mayıs-Haziran |
| 2.1.2 | Devamsızlığın performans notu kriterleri içerisinde yer alması sağlanacak | Tüm Öğretmenler  | Yıl Boyu |
| 2.1.3 | Ders sonlarında kısa değerlendirmeler yapılacak | Tüm Öğretmenler | Yıl Boyu |
| 2.1.4 | Her öğrencinin en az bir etkinlikte görev alması sağlanacaktır. | Tüm Öğretmenler | Yıl Boyu |
| 2.1.5 |  |  |  |
| 2.1.6 |  |  |  |
| 2.1.7 |  |  |  |
| 2.1.8 |  |  |  |
| 2.1.9 |  |  |  |
| 2.1.10 |  |  |  |

## **TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 3:**

Öğrencilerimizin geleceğe yönelik hedeflerinin belirlenmesi ve mezuniyet sonrası kariyer planlarının yapılması sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 3.1***.* Öğrencilerimize yönelik yükseköğretim kurumları, sektör, sektördeki istihdam, girişimcilik alanları faaliyetleri tanıtılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | PerformansGöstergesi | Mevcut | HEDEF |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| PG.3.1.a | Mesleki Teknik Eğitim Okulları Mezun olan öğrenci sayısı | 95 | 116 | 86 | 122 | 133 | 140 |
| PG.3.1.b | Mezuniyet sonrası alanında istihdam edilen öğrenci sayısı | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| PG.3.1.c. | Mezuniyet sonrası alanında istihdam edilen öğrenci oranı | 9,47 | 8,62 | 12,79 | 9,83 | 9,77 | 10,0 |
| PG.3.1.d. | Kariyer günü etkinlik sayısı | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| PG.3.1.e. | Yüksek öğrenime devam eden | 22 | 24 | 26 | 28 | 30 | 32 |
| …. | …. |  |  |  |  |  |  |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
| 3.1.1. | Sektör alan gezileri | Öğretmenler (Meslek) | Yıl Boyu |
| 3.1.2 | Mezun buluşmaları | Alan Şefleri | Yıl Boyu |
| 3.1.3 | Girişimcilik eğitimleri | Alan Şefleri | Yıl Boyu |
| 3.1.4 | Üniversite gezileri | Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Rehber Öğretmenler | Mayıs |
| 3.1.5 |  |  |  |

**Stratejik Amaç 4:**

Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel yönünün geliştirilmesi sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 4.1***.* Öğrencilerimizin sosyal faaliyet sayısı ve sosyal faaliyetlere öğrencilerin katılım sayısı artırılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | PerformansGöstergesi | Mevcut | HEDEF |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| PG.4.1.a | Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayısı | 85 | 90 | 95 | 100 | 105 | 110 |
| PG.4.1.b | Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı (%) | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| PG.4.1.c. | Yürütülen sanatsal faaliyet sayısı | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| PG.4.1.d. | Yürütülen sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı | 27 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| PG.4.1.e. | Yürütülen sportif faaliyet sayısı | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| PG.4.1.f. | Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
| 4.1.1. | Öğrencilerin ulusal ve uluslararası yarışmalar konusunda bilgilendirilmesi ve katılımlarının sağlanması | Öğretmenler  | Yıl Boyu |
| 4.1.2 | Her öğrencinin en az bir etkinlikte aktif rol almasının sağlanması | Öğretmenler  | Yıl Boyu |
| 4.1.3 | Sanatsal gezi (sergi ve fuarlar)  | Öğretmenler  | Yıl Boyu |
| 4.1.4 | Projeler, projelere katılımın sağlanması | Öğretmenler  | Yıl Boyu |
| 4.1.5 |  |  |  |

**Stratejik Amaç 5:**

Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 5.1***.* Öğrencilerimizin merkezi sınavlarda (üniversite) puan ortalamaları ve yükseköğrenime yerleştirme oranlarını artırmak.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | PerformansGöstergesi | Mevcut | HEDEF |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| PG.5.1.a | Yükseköğrenim TYT Sınavına giren öğrenci sayısı | 95 | 116 | 86 | 122 | 133 | 140 |
| PG.5.1.b | Ön Lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı | 28 | 30 | 32 | 34 | 36 | 38 |
| PG.5.1.c. | Lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| PG.5.1.d. |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
| 5.1.1. | Yükseköğrenim olanaklarının tanıtılması | Rehberlik Servisi | Yıl Boyu |
| 5.1.2 | Yetiştirme kursları | Öğretmenler | Yıl Boyu |
| 5.1.3 | Okul içerisinde yapılan sınav hazırlıları deneme sınavları | Rehberlik Servisi | Yıl Boyu |
| 5.1.4 | Koçluk sistemi ve öğrencilerin birebir takip edilmesi | Sınıf Rehber Öğretmenleri | Yıl Boyu |
| 5.1.5 | Ders çalışma planları verimli ders çalışma konularında öğrencilerin bilgilendirilmesi | Rehberlik Servisi | Yıl Boyu |
| 5.1.6 | Veli okul öğrenci işbirliğinin etkin bir şekilde yülütülmesi. | Sınıf Rehber Öğretmenleri | Yıl Boyu |

**Stratejik Hedef 5.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | PerformansGöstergesi | Mevcut | HEDEF |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| PG.5.2.a | Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ile ilgili yapılan görüşme sayısı | 354 | 360 | 365 | 370 | 375 | 380 |
| PG.5.2.b | Veli toplantı sayısı | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| PG.5.2.c. | Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı | 5 | 6 | 7 | 9 | 9 | 9 |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
| 5.2.1. | Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir. | Rehberlik ServisiSınıf Öğretmenleri | 01.09.2018-31.12.2019 |
| 5.2.2 | Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecektir. | Müdür Yardımcısı | Yıl Boyu |
| 5.2.3 |  |  |  |
| 5.2.4 |  |  |  |
| 5.2.5 |  |  |  |

## **TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**

**Stratejik Amaç 6:**

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 6.1.** Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | PerformansGöstergesi | Mevcut | HEDEF |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| PG.6.1.a | Kullanıma sunulan bilgisayar sayısı | 49 | 49 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| PG.6.1.b | Döner sermaye gelirlerini artırılması (ciro) | 14.914 | 16000 | 17000 | 18000 | 19000 | 20000 |
| PG.6.1.c. | Sektörden sağlanan destek sayısı | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 |
| PG.6.1.d. | Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı | 12 | 12 | 13 | 13 | 14 | 14 |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
| 6.1.1. | Her bölümün döner sermaye faaliyetlerini katılımlarının sağlanması | Müdür Yardımcısı ve Alan Şefleri | Yıl Boyu |
| 6.1.2 | Sektörle yapılan protokol sayısının artırılması | Okul Gelişim Ekibi | Yıl Boyu |
| 6.1.3 | Oklun teknolojik altyapısının geliştirilmesi | Proje Yönetim Ekibi | Yıl Boyu |
| 6.1.4 | Kantin denetimlerinin artırılması | Kantin Denetleme | Yıl Boyu |
| 6.1.5 |  |  |  |

V.BÖLÜM

Maliyetlendirme

**MALİYETLENDİRME**

***Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kaynak Tablosu | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Toplam |
|
| Genel Bütçe | 100000 | 110000 | 120000 | 130000 | 140000 | 150000 |
| Valilikler ve Belediyelerin Katkısı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Okul Aile Birlikleri) | 30000 | 32000 | 34000 | 36000 | 38000 | 40000 |
| TOPLAM | 130000 | 142000 | 154000 | 166000 | 178000 | 190000 |

VI.BÖLÜM

İzleme ve Değerlendirme

**İzleme ve Değerlendirme**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İÇİNDEKİLER:

2019- 2023 Stratejik Plan …………………………………………………………… 1

Bayrak ve Atatürk…………………………………………………………………… 2

Okul Müdürü ……………………………………………………………………….. 3

**I.BÖLÜM GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ** …………………………… 4

Giriş ……………………………….………………………………………………… 5

Plan Hazırlık Süreci ……………………………..……………………………….… 5

Stratejik Plan Üst Kurulu …………………………………………………………… 6

**II.BÖLÜM DURUM ANALİZİ, PAYDAŞ ANALİZİ ve GZFT** …….………… 7

***DURUM ANALİZİ*** ………………………………………………………………… 8

-Okulun Kısa Tanıtımı …………………………………………………………… 8

-Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler ……………………………………… 9

-Okul Künyesi ………………………………………………………………………. 9

-Çalışan Bilgileri ……………………………………………………………………. 10

-Okulumuz Bina ve Alanları ………………………………………………………... 11

-Sınıf ve Öğrenci Bilgileri ………………………………………………………….. 12

-Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız ……………………………………………. 13

Gelir ve Gider Bilgisi ……………………………………………………………….. 13

***PAYDAŞ ANALİZİ*** ………………………………………………………………… 13

Öğrenci Anketi Sonuçları …………………………………………………………… 14

Öğrenci Anketi Sonuçları …………………………………………………………… 15

Öğrenci Anketi Sonuçları …………………………………………………………… 16

Öğrenci Anketi Sonuçları ……………………………………………………………. 17

Öğrenci Anketi Sonuçları…………………………………………………………….. 18

Öğrenci Anketi Sonuçları …………………………………………………………… 19

Öğrenci Anketi Sonuçları …………………………………………………………… 20

Öğretmen Anketi Sonuçları …………………………………………………………. 21

Öğretmen Anketi Sonuçları …………………………………………………………. 22

Öğretmen Anketi Sonuçları ………………………………………………………….. 23

Öğretmen Anketi Sonuçları …………………………………………………………. 24

Öğretmen Anketi Sonuçları …………………………………………………………. 25

Veli Anketi Sonuçları …………………………………………………………………. 26

Veli Anketi Sonuçları …………………………………………………………………. 27

Veli Anketi Sonuçları …………………………………………………………………. 28

***GZFT*** **(Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit)** ***ANALİZİ*** ……………………………………. 29

İÇSEL FAKTÖRLER ………………………………………………………………… 30

Güçlü Yönler …………………………………………………………………………. 30

Zayıf Yönler ………………………………………………………………………….. 31

DIŞSAL FAKTÖRLER ………………………………………………………………. 32

Fırsatlar ………………………………………………………………………………... 32

Tehditler ………………………………………………………………………………. 32

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI …………………………………………………. 33

1.TEMA: Eğitim ve Öğretime Erişim ………………………………………………… 34

2.TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite ………………………………………………... 35

3.TEMA: Kurumsal Kapasite …………………………………………………………. 36

**III.BÖLÜM MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER** …………………… 37

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER ………………………………………. 38

Misyonumuz …………………………………………………………………………… 38

Vizyonumuz …………………………………………………………………………… 38

Temel Değerlerimiz ……………………………………………………………………. 39

**IV.BÖLÜM AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER** ………………………………….. 40

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM …………………………………………. 41

* Stratejik Amaç 1 ……………………………………………………………….. 41
* Stratejik Hedef 1.1 ……………………………………………………………… 41
* Performans Göstergeleri ……………………………………………………….. 41
* Eylemler ………………………………………………………………………... 42
* Stratejik Amaç 2 ………………………………………………………………. 43
* Stratejik Hedef 2.1 ……………………………………………………………. 43
* Performans Göstergeleri ………………………………………………………. 43
* Eylemler ………………………………………………………………………. 44

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI ……………… 45

* Stratejik Amaç 3 ……………………………………………………………… 45
* Stratejik Hedef 3.1 *……………………………………………………………………* 45
* Performans Göstergeleri ………………………………………………………. 45
* Eylemler ………………………………………………………………………. 46
* Stratejik Amaç 4 ……………………………………………………………… 47
* Stratejik Hedef 4.1 …………………………………………………………… 47
* Performans Göstergeleri ………………………………………………………. 47
* Eylemler ………………………………………………………………………. 48
* Stratejik Amaç 5 ………………………………………………………………. 49
* Stratejik Hedef 5.1 ……………………………………………………………. 49
* Performans Göstergeleri …………………………………………………..….. 49
* Eylemler ………………………………………………………………………. 50
* Stratejik Hedef 5.2 …………………………………………………………… 51
* Performans Göstergeleri ……………………………………………………… 51
* Eylemler ………………………………………………………………………. 52

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE ……………………………………………….. 53

* Stratejik Amaç 6 ……………………………………………………………… 53
* Stratejik Hedef 6.1 …………………………………………………………… 53
* Performans Göstergeleri ……………………………………………………… 53
* Eylemler ………………………………………………………………………. 54

**V.BÖLÜM MALİYETLENDİRME** ……………………………………………… 55

Maliyetlendirme ………………………………………………………………………. 56

**VI.BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME** ………………………………….. 57

İzleme ve Değerlendirme ……………………………………………………………… 58

İçindekiler ……………………………………………………………………………… 59

 İçindekiler ……………………………………………………………………………… 60

 İçindekiler ……………………………………………………………………………… 61